



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TÎNERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013”, „Investește în oameni!”

Axa prioritară: 1 - „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție: 1.2 - „Calitatea în învățământul superior”

Contract POSDRU/18/1.2/G/39819

Curriculum Program masteral – Evaluarea Dezvoltării Regionale

Modul 1: Teorii și politici de dezvoltare (context)

- 1.1. Teorii și politici de dezvoltare regionala în UE (2+1+0)/ Barna Radu, 6 credite
- 1.2. Analiză macroeconomică avansată (modele de creștere) (1+2+0)/ Toader , 6 credite
- 1.3. Politici de dezvoltare în planificarea teritorială (2+1+0)/ Ilovan Oana, 6 credite
- 1.4. Dezvoltare regională și planificare teritorială (2+2+0)/ Filip Sorin, 6 credite
- 1.5. Programe și proiecte europene. Management de proiecte (0+2+0)/Todoran Horea 6 credite

Competențe:

C1 - Fundamentarea din perspectivă teoretică a dezvoltării regionale

Modul 2: Evaluarea eficienței dezvoltării (metodologia evaluării)

- 2.1. Metode cantitative de evaluare (2+0+2)/Chifu Cristian, 6 credite
- 2.2. Metode calitative de evaluare (2+2+0)/Paina Nicoleta, 6 credite
- 2.3. Evaluarea dezvoltării regionale (2+1+0)/Gavriletea+Gică, 6 credite
- 2.4. Competitivitate regională (1+2+0)/Cătană Doina, 6 credite
- 2.5 Opțional 1
 - 2.5.1. Economia dezvoltării (1+1+0) Maniu, 6 credite
 - 2.5.2. Capitalul uman (teorii ale capitalului uman, investiții ale capitalului uman, piața muncii) (1+1+0)/6 credite, Porumb Elena

Competențe:

C2 - Formularea de criterii, indicatori și metode de evaluare a dezvoltării regionale din perspectiva dezvoltării durabile și a competitivității

CT1- Realizarea independentă sau în grup a unor sarcini complexe sub presiunea timpului, în condiții de incertitudine și risc

Modul 3: Politici și strategii regionale (implementare)

- 3.1. Dezvoltare durabilă (1+1+0)/Petrescu, 6 credite
- 3.2. Management financiar (buget, fonduri , audit). Politici fiscale (2+2+0) Pop Cornelia, 6 credite
- 3.3. Managementul inovării. Rețele și clustere (1+2+0)/Negrușa, 6 credite
- 3.4. Marketing teritorial (2+2+0)/Cosma Smaranda, 6 credite
- 3.5. Opțional 3



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TÎNERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013”, „Investește în oameni!”

Axa prioritară: 1 - „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție: 1.2 - „Calitatea în învățământul superior”

Contract POSDRU/18/1.2/G/39819

3.5.1. Leadership pentru dezvoltare durabilă sustenabilă (1+1+0)/Sofică Aurelian, 6 credite

3.5.2. Antreprenoriat și incubare de afaceri (1+1+0)/ Trif UTCN 6 credite

Competențe:

C3 - Proiectarea evaluării dezvoltării regionale utilizând un mix de abordări, metode și tehnici

CT2 - Asumarea eficientă a rolului de membru în diferite echipe sau de lider în cadrul unui grup/a unei organizații, în condiții de acceptare a diversității de opinie și de valori culturale

Modul 4: Simulare și modele de dezvoltare regională

4.1. Analiză cost-beneficiu, (1+2+0)/Nechita Radu, 6 credite

4.2. Etica în procesul de evaluare și fundamentare a deciziei, (2+1+0)/Nistor Ioan, 6 credite

4.3. Integrare regională și guvernare locală (2+1+0) Păun Nicolae, 6 credite

4.4. Practică (6/săpt.)/Andreea Orșan – 12 credite

Competențe:

C4 - Implementarea unei strategii de evaluare a dezvoltării regionale

CT2 - Asumarea eficientă a rolului de membru în diferite echipe sau de lider în cadrul unui grup/a unei organizații, în condiții de acceptare a diversității de opinie și de valori culturale

CT3 - Proiectarea carierei cu identificarea nevoilor de formare continuă profesională și personală



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013”, „Investește în oameni!”

Axa prioritară: 1 - „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție: 1.2 - „Calitatea în învățământul superior”

Contract POSDRU/18/1.2/G/39819

Anexa 1.b

Domeniul de studii – Relații internaționale și studii europene

Programul de studii – EVALUAREA DEZVOLTĂRII REGIONALE

Tipul de program – MASTERAT

Denumirea calificării : Evaluarea dezvoltării regionale	Ocupații posibile : 241210 evaluator, 242102 specialist îmbunătățire procese, 242201 consilier administrația publică, 242202 expert administrația publică, 242204 referent de specialitate în administrația publică, 242205 consultant în administrația publică, 2207 agent de dezvoltare			
Nivelul calificării : Curs postuniversitar	Precondiții de acces – Diplomă de licență în relații internaționale și studii europene sau în economie, management, administrație, geografie, etc.			
Competențe profesionale Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale	C1 Fundamentarea din perspectivă teoretică a dezvoltării regionale	C2 Formularea de criterii, indicatori și metode de evaluare a dezvoltării regionale din perspectiva dezvoltării durabile și a competitivității	C3 Proiectarea evaluării dezvoltării regionale utilizând un mix de abordări, metode și tehnici	C4 Implementarea unei strategii de evaluare a dezvoltării regionale
1. Cunoașterea aprofundată a unei arii de specializare și, în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului;	Identificarea și descrierea critică, comparativă a abordărilor și teoriilor cu privire	Identificarea elementelor definitorii ale dezvoltării durabile și ale	Identificarea elementelor definitorii ale proiectării multidisciplinare	Identificarea elementelor de design ale strategiei de evaluare a dezvoltării regionale



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013”, „Investește în oameni!”

Axa prioritară: 1 - „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție: 1.2 - “Calitatea în învățământul superior”

Contract POSDRU/18/1.2/G/39819

utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite	la dezvoltarea regională	competitivității și construirea de metodologii de evaluare	ale evaluării regionale	
2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului	Formularea de perspective teoretice de interpretare a dezvoltării regiunii Nord-Vest (NV) în contextul dezvoltării României în ultimii 5 ani	Analiza critică a metodelor și strategiilor de evaluare a dezvoltării regionale	Proiectarea activității de evaluare regională aplicată regiunii de dezvoltare NV pentru o echipă mixtă de specialiști	Proiectarea unei strategii de evaluare a dezvoltării regionale pentru regiunea NV
3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi	Revizuirea abordărilor teoretice clasice ale dezvoltării regionale din perspectiva ultimelor cercetări în domeniu. Analiza critică a pozițiilor teoretice	Analiza critică a 2 – 4 modele de evaluare a dezvoltării regionale din perspectiva competitivității și a dezvoltării durabile.	Analiza comparativă a potențialului de dezvoltare a 2 regiuni de dezvoltare la alegere, din România utilizând metodologii diferite – interpretarea rezultatelor	Adaptarea strategiei de evaluare pentru context internațional – analiza și interpretarea aspectelor critice



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

“Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013”, “Investește în oameni!”

Axa prioritară: 1 - „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție: 1.2 - “Calitatea în învățământul superior”

Contract POSDRU/18/1.2/G/39819

4. Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive	Analiza perspectivei actorilor regionali asupra dezvoltării regionale comparativ cu diferite perspective teoretice – formularea de sugestii de dezvoltare a unei perspective integrate	Formularea de criterii de evaluare a metodologiilor de evaluare a dezvoltării regionale la nivel internațional și pentru România	Evaluarea critică a diferitelor mixuri metodologice la nivel național și internațional	Adaptarea strategiei de evaluare propusă din perspectiva actorilor regionali, a abordărilor teoretice și experiențelor internaționale de evaluare
5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative	Formularea unui cadru teoretic cu privire la evaluarea dezvoltării regionale adecvat contextului actual al României	Formularea unei propuneri metodologice de evaluare a dezvoltării regionale adecvată contextului actual regional, național și internațional	Realizarea unei strategii de evaluare a dezvoltării regionale	Implementarea strategiei de evaluare a dezvoltării regionale într-o echipă multidisciplinară
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:	Elaborarea unui cadru teoretic de evaluare a	Elaborarea de modele de evaluare a	Propunerea unei strategii de evaluare a	Derularea unui exercițiu de evaluare a dezvoltării regionale în cadrul unei echipe



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
CLUJ-NAPOCA

“Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013”, “Investește în oameni!”

Axa prioritară: 1 - „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”

Domeniul major de intervenție: 1.2 - “Calitatea în învățământul superior”

Contract POSDRU/18/1.2/G/39819

	dezvoltării regionale specific României	dezvoltării regionale și analiza critică a acestora	dezvoltării regionale și analiza critică a acestora	multidisciplinare și evaluarea acestuia
--	---	---	---	---

Descriptori de nivel ai competențelor transversale	Competențe transversale	Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței
6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională	CT1 Realizarea independentă sau în grup a unor sarcini complexe sub presiunea timpului, în condiții de incertitudine și risc	Proiectarea unei strategii de evaluare a dezvoltării regionale la nivelul regiunii NV și realizarea evaluării pe un anumit sector / segment de interes
7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții/organizații	CT2 Asumarea eficientă a rolului de membru în diferite echipe sau de lider în cadrul unui grup/a unei organizații, în condiții de acceptare a diversității de opinie și de valori culturale	Coordonarea / participarea la activitățile unei echipe complexe, multidisciplinare de evaluare
8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale	CT3 Proiectarea carierei cu identificarea nevoilor de formare continuă profesională și personală	Elaborarea unui plan de dezvoltare a carierei și identificarea oportunităților de formare în concordanță cu acesta